



MEMÒRIA D'ACTIVITAT 2024

PISOS ASSISTITS 16-18 VIVENDES SANTA MARIA DE GIMENELLS



**Fundació Privada
Obra Tutelar
Agrària**

PISOS ASSISTITS
Vivendes Santa Maria de Gimenells





Índex

1.	JUSTIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA	4
2.	POBLACIÓ ATESA	4
2.1.	DADES DEL RECURS EN RELACIÓ ALS JOVES.....	4
2.2.	TIPOLOGIA.....	8
2.3.	SEGUIMENT DELS ADOLESCENTS PER ÀMBITS	10
	ÀMBIT SOCIOFAMILIAR	10
	ÀMBIT FORMATIU/LABORAL	12
	ÀMBIT SALUT/PSICOLÒGIC	16
	ÀMBIT VIDA QUOTIDIANA I LLEURE.....	18
3.	VALORACIÓ DELS OBJECTIUS PER ÀMBITS	21
3.1.	ÀMBIT EDUCATIU I D'ORGANITZACIÓ	21
3.2.	ÀMBIT DE L'ESTRUCTURA FÍSICA	27
3.3.	ÀMBIT DE L'ACCIÓ EDUCATIVA.....	29
3.3.1	Programa Taller Ocupacional a l'àmbit agrari	34
3.4.	ÀMBIT ECONÒMIC-PRESSUPOSTARI.....	36
4.	CONCLUSIONS I PROPOSTES.....	36



1. JUSTIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA

Aquesta memòria fa referència al treball global fet durant l'any 2024 als pisos assistits de 16 a 18 Vivendes Santa Maria de Gimènells. Es tracta d'un exercici d'anàlisi, reflexió i valoració realitzat per part de l'equip educatiu i directiu.

En aquest document s'avaluen el treball realitzat als pisos i els resultats obtinguts, a través de l'anàlisi de l'assoliment o no dels objectius previstos. S'analitzen i valoren els diferents àmbits, identificant-ne aquells punts forts i febles i fent propostes de futur que potenciïn les fortaleses així com propostes de millora per reconduir les febleses. S'identifiquen aquells elements que es podrien modificar per al bon desenvolupament de l'activitat, proposant millores per a la seva optimització.

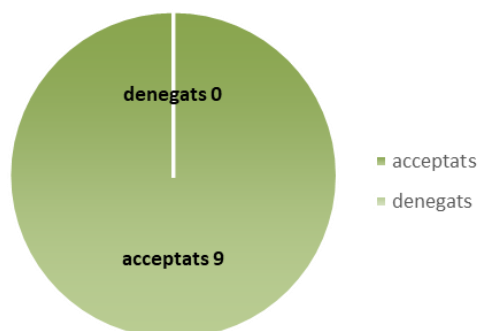
Un cop elaborat el procés de reflexió que pren forma en aquesta memòria, es plantegen nous objectius i propostes de millora pel següent any (punt 5 "conclusions i propostes").

2. POBLACIÓ ATESA

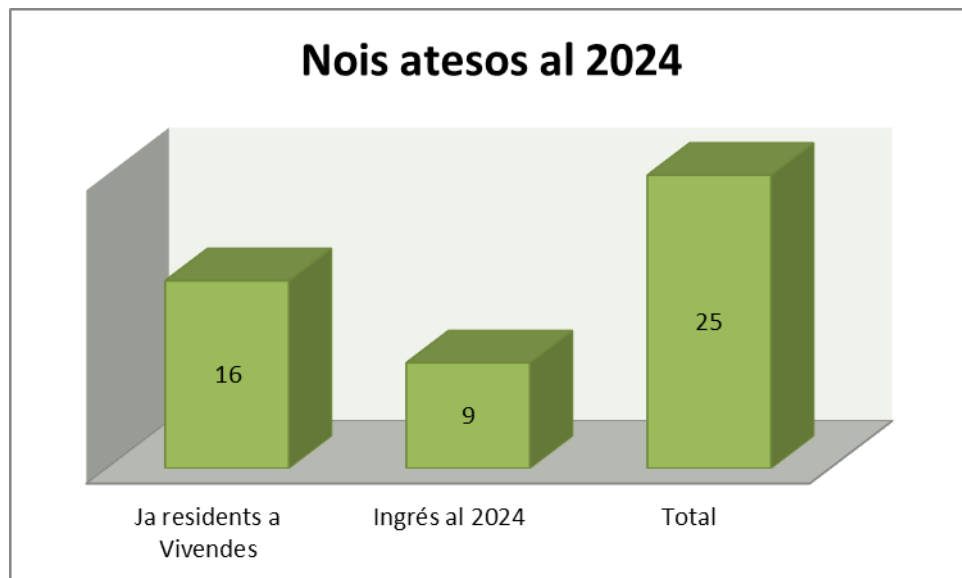
2.1. DADES DEL RECURS EN RELACIÓ ALS JOVES

Les Vivendes Santa Maria de Gimènells consta de dos pisos de 8 places cadascú, que internament, a mode de diferenciació, anomenem Vivendes1 i Vivendes2.

Casos Proposats al 2024



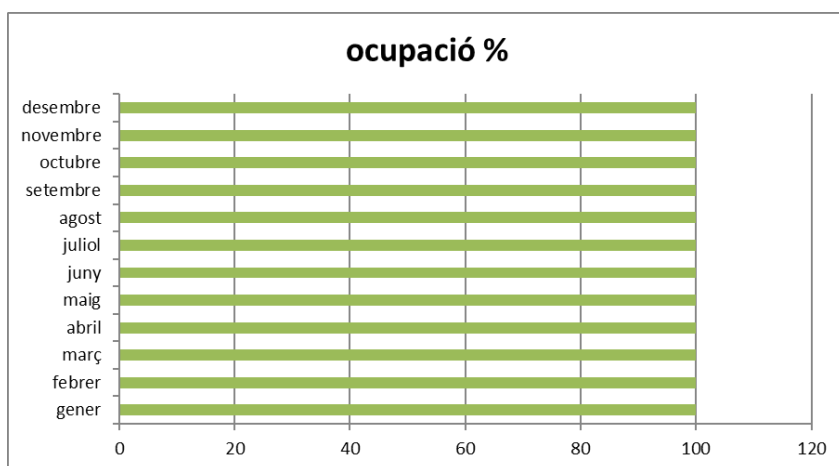
En el any 2024 es van proposar 9 nois per ingressar a les Vivendes i tots ells van ser acceptats. Tenint en compte que a 1 de gener hi havia 16 nois a les Vivendes, **durant el 2024 s'ha atès un total de 25 joves.**



Durant tot l'any les Vivendes han estat al 100% de l'ocupació, excepte en els mesos d'entrades i baixes que hi podia haver algun dia entremig amb la plaça buida, ja que en alguns casos l'entrada i sortida no es va fer el mateix dia.

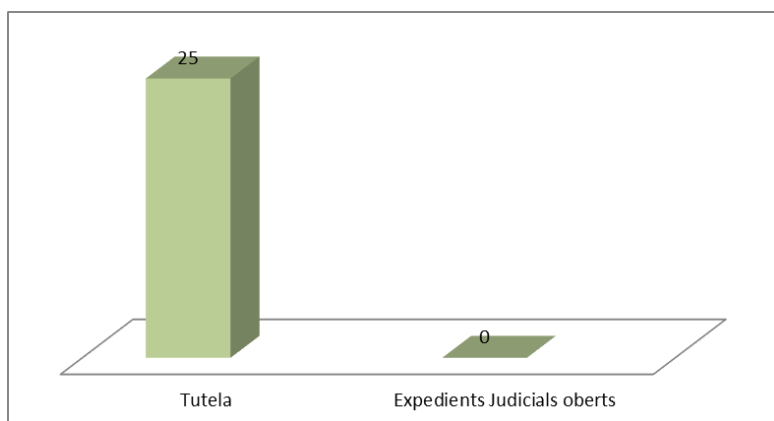
Mes	total nois	ingressos	desinternamen
Mes	Total nois	Ingressos	Desinternaments
gener	16	0	0
febrer	16	1	1
març	16	2	2
abril	16	0	0
maig	16	1	1
juny	16	0	0
juliol	16	0	0
agost	16	0	0
setembre	16	1	1
octubre	16	2	2
novembre	16	2	2
desembre	16	0	0
TOTAL	16	9	9

PISOS ASSISTITS
Vivendes Santa Maria de Gimenezells



Pel que fa a la situació administrativa dels joves ingressats, tots ells al moment d'ingressar ho fan amb una "resolució de desemparament i transició a la vida adulta i autonomia personal" i tenen la tutela.

Durant aquest 2024 no hi ha hagut cap jove amb mesures judicials obertes.



La procedència dels joves ha estat de diverses tipologies de centres de la província de Lleida. Concretament, vam atendre **2 joves procedents del SPAAI Antares**, **5 joves que venien del SPE Sant Joan de Deu**, **1 jove del CREI La Roureda** i **1 jove del CA Mandoni**.





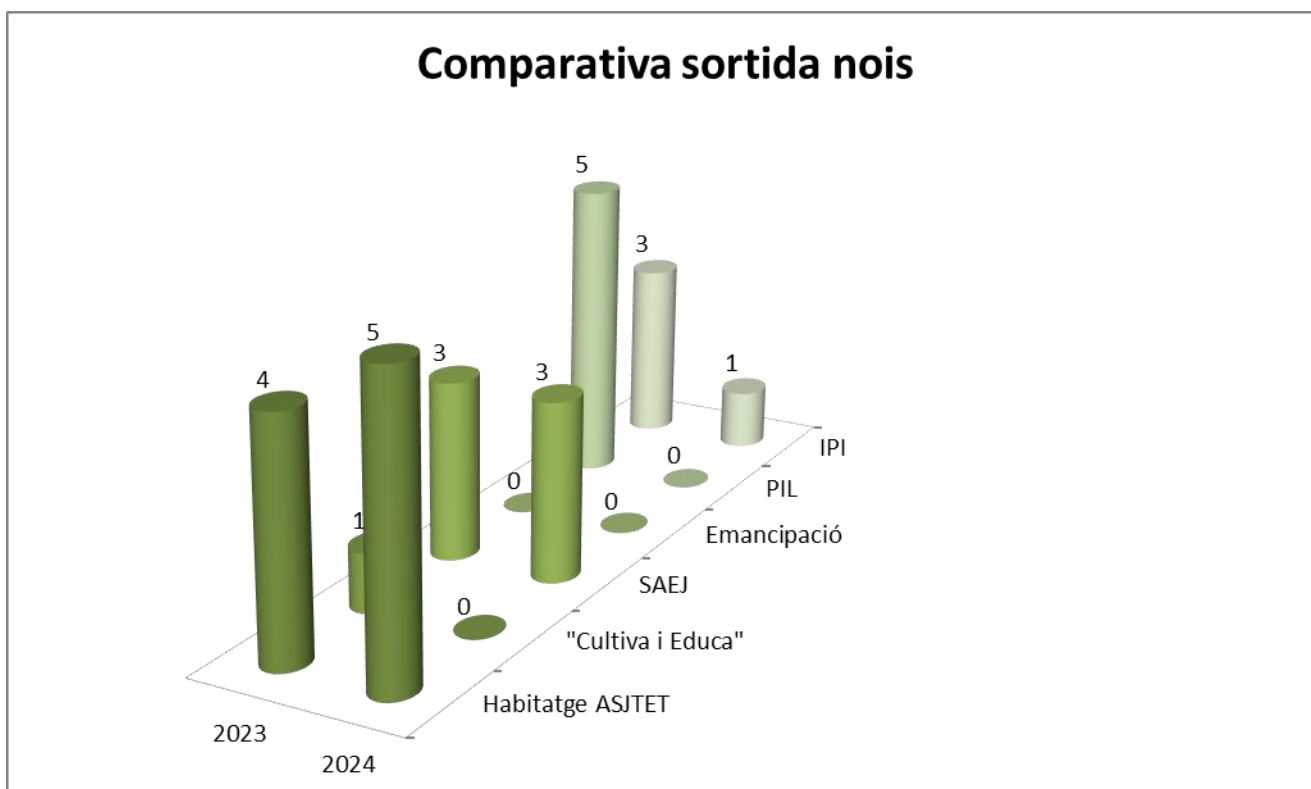
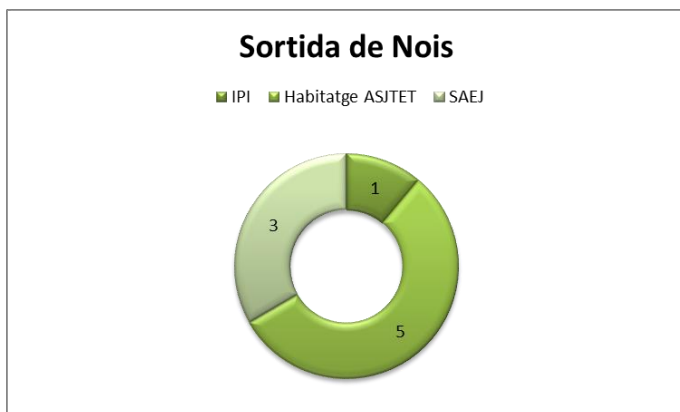
Pel que fa a la sortida dels nois, totes s'han donat perquè han arribat a la majoria d'edat. **En total 9 nois han desinternat de les Vivendes al llarg del 2024.** Tots han estat proposats a diversos recursos per joves majors d'edat. A l'igual que l'any anterior, cap jove ha desinternat sense recurs d'habitatge d'ex-tutelats per gaudir de l'autonomia plena. Aquest fet ve donat perquè, avaluat amb perspectiva casos de joves que s'emancipaven en desinternar del pis assistit, ens vam adonar que al tractar-se de joves amb poc temps de residència al territori i amb manca de referents adults, tenien moltes necessitats a l'hora de viure sols a nivell cultural i burocràtic (el que vindria a ser coneixement del medi, participació ciutadana, tràmits burocràtics: empadronaments, xarxa de salut, etc). Per aquest motiu, creiem convenient que, tot i que un jove hagi adquirit una inserció laboral que li permeti viure pels seus mitjans econòmics propis, necessita d'un acompanyament educatiu per acabar de conèixer els diversos tràmits administratius que pot requerir el dia a dia (tràmits mèdics, empadronaments, renovació de documentació, etc.) i la xarxa socio-cultural del seu entorn per tal de consolidar una inserció plena i autònoma. Els mateixos joves que han arribat a la majoria d'edat durant el 2024 ens feien aquesta demanda, eren reticents a quedar-se del tot sols i volien tenir la seguretat que els pot aportar un acompanyament educatiu per fer l'últim camí cap a l'autonomia plena.

La majoria de joves van anar a un recurs de l'Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat (ASJTET), ja sigui als habitatges o al Servei d'Atenció al Jove (SAEJ). La tipologia de joves que s'han derivat a aquests recursos ha estat: d'una banda joves que estaven inserits en un curs de formació professional vinculat a un contracte laboral en pràctiques (FP Dual) o Formació i Treball. Per tant, joves que disposaven de mitjans econòmics, per cobrir les seves necessitats en aquests pisos sense necessitat de sol·licitar la prestació d'ex-tutelat. D'altra banda, joves amb una projecció cap a l'estudi que van iniciar el primer curs de CFGM i necessitaven una seguretat durant el període de formació. Aquests darrers farien també la sol·licitud de prestació.

Entre els joves derivats al servei d'habitatge de l'ASJTET un va ser derivat al pis de Salut Mental perquè era un jove amb necessitats especials que requeria d'un acompanyament educatiu més intensiu.

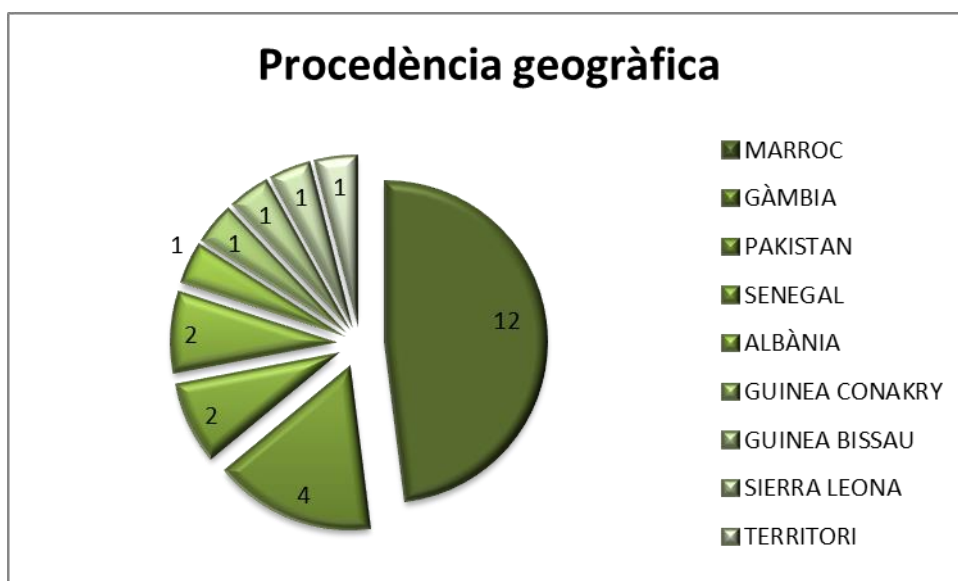
A més a més, **hi va haver un jove que va ser proposat per anar a IPI** perquè la seva voluntat era fer una inserció laboral, tenia encara una necessitat d'acompanyament més intensiu cap a la inserció laboral.

A les gràfiques següents pot veure's les derivacions que s'han fet dels joves que han desinternat i una comparativa entre aquest any i el 2023. Les derivacions entre un any i l'altre han estat molt semblants, fruit d'haver atès una tipologia de joves amb necessitats similars.



2.2. TIPOLOGIA

La majoria dels nois atesos a Vivendes són joves migrats sols. De fet és un recurs que va néixer de la necessitat d'ubicar la magnitud de joves estrangers que es derivaven a la demarcació de Lleida. El 2024 no ha estat un any diferent en aquest aspecte i de tots els joves atesos, tant sols un era nascut al territori, tot i tenir nacionalitat estrangera perquè els seus pares eren estrangers.

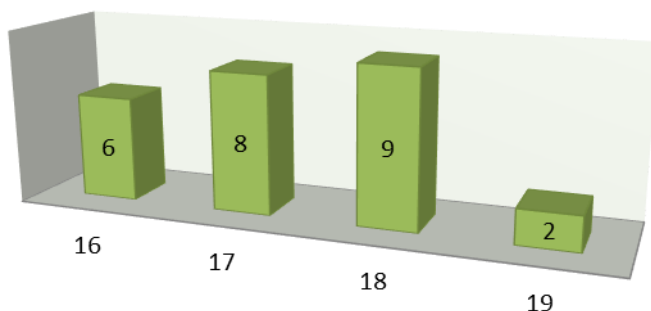


A diferència dels darrers dos anys, s'ha tornat a vislumbrar **un creixement d'ocupació de joves procedents del Marroc, sent gairebé la meitat dels joves atesos**, tal com es pot observar en el gràfic anterior sobre les nacionalitats dels joves atesos, des del Marroc amb 12 joves, seguint en sentit de les agulles d'un rellotge (Gàmbia amb 4, Pakistan amb 2,...).

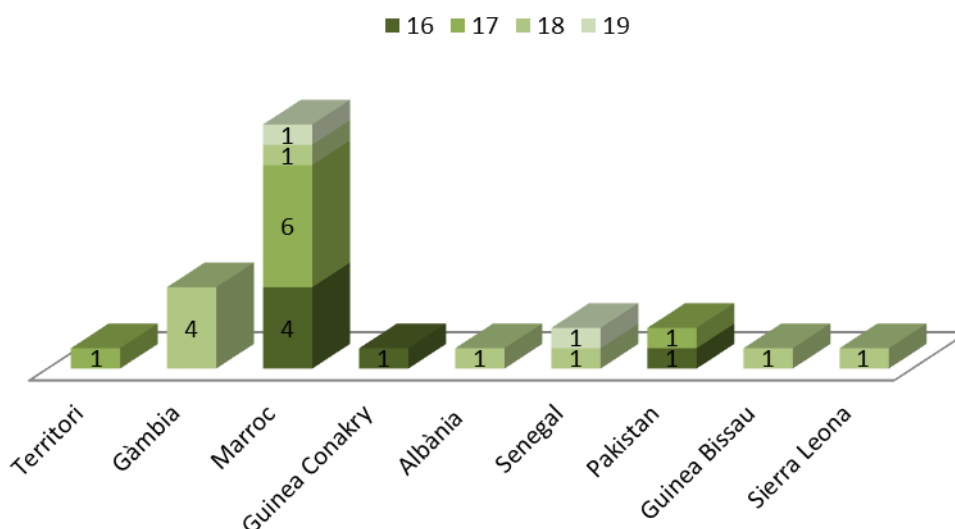
El 95% dels joves atesos practicaven la religió musulmana.

Pel que fa a les **edats**, venen determinades per les característiques del recurs, pis assistit per joves **de 16 a 18 anys. Excepcionalment**, vam atendre **dos joves que havien complert els 18 i que en el 2024 complien els 19**, tot i tenir la majoria d'edat van continuar a les Vivendes amb un Expedient Assistencial obert per causístiques particulars de cadascun: un d'ells perquè tenia una discapacitat i s'havia proposat al pis de l'ASJTET de Salut Mental (va haver d'esperar fins que va sorgir la plaça) i l'altre perquè li havia arribat un decret de Fiscalia de majoria d'edat i va quedar en una situació d'indefensió per la qual no podia anar a cap recurs de majors d'edat, aquest decret al final va ser arxivat i se'l va reconèixer com a menor, documentant al jove per tal que podés accedir a un recurs d'ex-tutelat per seguir amb el seu procés.

Taula d'edats



Distribució Edat/Procedència Geogràfica



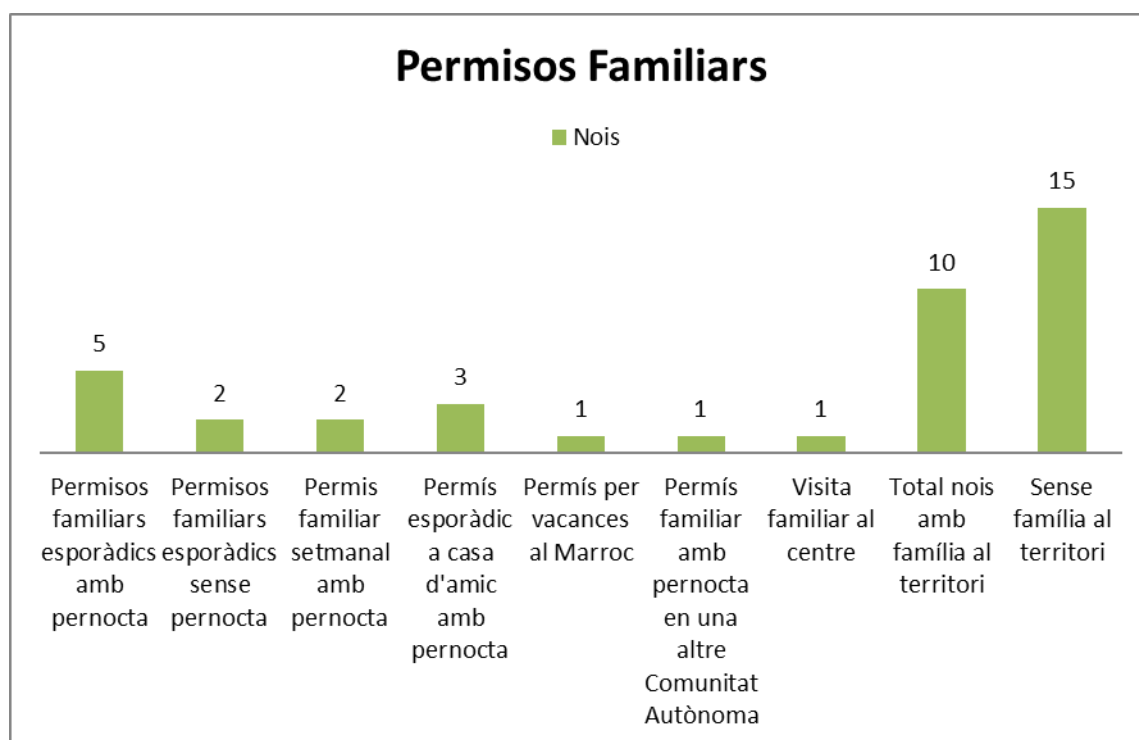
2.3. SEGUIMENT DELS ADOLESCENTS PER ÀMBITS

ÀMBIT SOCIOFAMILIAR

La majoria dels joves atesos a les Vivendes no tenen familiars al territori, no obstant les relacions familiars en la seva majoria es donen a través de trucades telefòniques i xarxes socials. Com a normativa del pis assistit, el jove pot disposar del seu telèfon mòbil si en fa un ús adequat, per tant, els nois que estan a les Vivendes es relacionen a diari amb els seus familiars del país d'origen a través dels seus mòbils (trucades, videoconferències, etc.), ells mateixos gestionen les seves relacions familiars.



Durant el 2024, hi ha hagut algun jove que tenia família al territori i s'ha fomentat el vincle amb aquests familiars a través de permisos amb o sense pernocta. En el cas de joves migrats sols, la vinculació amb la poca família que tenen al territori és primordial perquè en un futur seran les persones del seu entorn de confiança, sempre i quan s'hagi pogut fer una primera aproximació amb aquesta família i s'hagi constatat que siguin un bon referent.



En total 15 dels joves atesos no tenen família al territori, mentre que 10 sí que en tenen i han pogut fer permisos amb l'assiduitat estipulada (per l'EAIA o per la que ja s'havia pautat des de l'equip tècnic del centre de procedència). Pel que fa a visites familiars, a un jove que el van operar i no podia sortir de casa va rebre les visites dels seus familiars (cosins) al pis. Normalment no es fan visites familiars a les Vivendes, només en casos molt concrets, i en aquest cas es tractava d'una situació excepcional.

També es van donar **dos casos de joves que van sortir de Catalunya per visitar la seva família**, d'una banda un noi que va viatjar 15 dies a visitar la família **al Marroc**. Es va tractar d'un permís excepcional que se li va donar des de DGAIA, ja que era un jove que ja havia complert la majoria d'edat i estava treballant amb un contracte d'un any laboral, pel qual ell assumia tota la despesa del viatge. En l'altre cas, era un jove que té la seva mare i un tiet matern vivint a **Burgos** i se li va concedir fer una visita a la seva mare durant un cap de setmana. La situació de la mare era molt vulnerable i no es va poder fer més visites en posteritat.



Quan es tracta de permisos esporàdics, són els mateixos joves qui els gestionen fent la demanda amb temps suficient per fer-ne el tràmit.

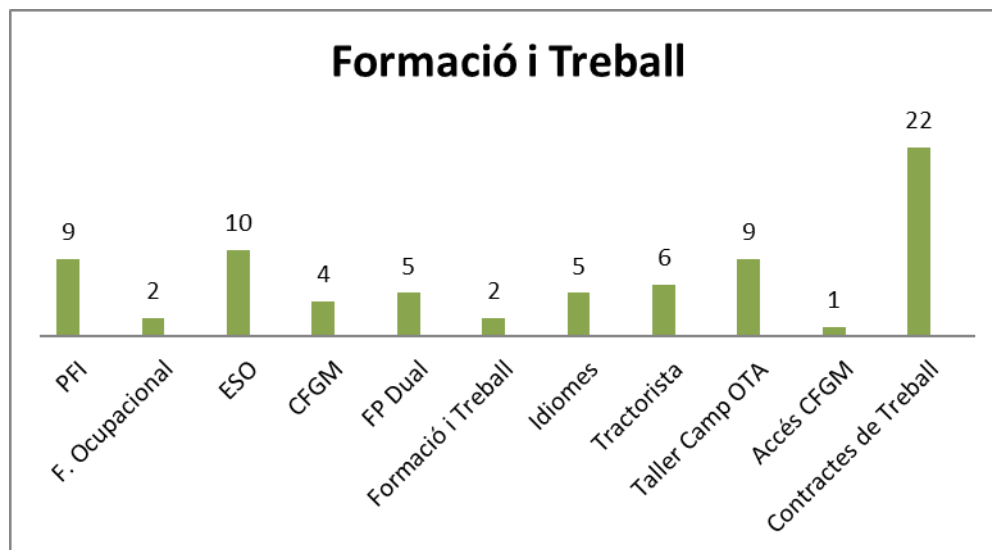
D'altra banda, **a tres joves se'ls hi va permetre fer permisos esporàdics d'una nit de pernocta a casa d'un amic**. Sempre demanat dintre del període d'antelació requerit i havent contactat prèviament a la persona en qüestió..

ÀMBIT FORMATIU/LABORAL

Des de les Vivendes es fa un treball individualitzat amb cada jove, tenint en compte el seu projecte de futur. Hem atès joves amb interès per formar-se i poder assolir estudis superiors i joves amb voluntat d'inserir-se laboralment quant més aviat millor. Per tots ells s'ha trobat un itinerari adient a aquestes necessitats.

Pel que fa als joves amb interès laboral, se'ls encoratja a fer un mínim de formació en idiomes i en alguna formació professional perquè adquireixin les competències bàsiques que els permetin entrar al món laboral.

A les taules següents es pot veure els tipus de formació que han fet els nois durant el 2023 i quants hi assisteixen:



En la següent taula hi ha la relació de tots els recursos formatius amb programes de formació que els nois de Vivendes han fet al llarg del 2024. S'ha de tenir en compte que la taula abarca el 2024 complet,

per tant, pot haver-hi joves que han fet més d'una formació segons el període (curs 2023-24 i curs 2024-25):

RECURS	PROGRAMA DE FORMACIÓ	JOVES
Ins Canigó (Amacelles)	4rt ESO	6
	3r ESO	1
Ins Castell de Templers	4rt ESO	2
Ins Màrius Torres (Lleida)	4rt ESO	1
Prosec (NNOO) – Sant Joan de Déu	CP1 Mecànica	1
	PFI Construcció	1
	PFI Fusteria	1
CIJCA (Salesians)	Curs Accés CFGM	1
Fundació llersis	FP Dual Hostaleria	1
Fundació llersis	FP Dual Magatzem	4
IMO Lleida	Formació i Treball	1
Ajuntament de Gimennells	Formació i Treball	1
CIFO Lleida	CP2 Soldadura	1
INS Castell dels Templers	PFI Fusteria	1
INS Castell dels Templers	PFI Construcció	1
INS Castell dels Templers	PFI Fontaneria/Electricitat	4
INS La Caparrella	CFGM Carroseria	1
INS Mollerussa	CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes	1
INS Mollerussa	CFGM Excavacions i Sondatges	1
EOI	Curs de castellà / Català	2
L'Escoleta (Balàfia)	Curs de català	3
Escola Agrària Les Borges Blanques – Fundació Raimat	Operador de maquinària agrícola, maneig bàsic de tractor	6
Fundació Privada Obra Tutelar Agrària (OTA)	Taller agrícola	9
	Taller Manteniment habitatges	

A part dels recursos externs, **des de la nostra entitat, Fundació Privada Obra Tutelar Agrària** (d'ara endavant Fundació OTA) **s'ofereix un taller agrícola**, especialitzat en el tractament del noguer i els seus fruits, les nous i un taller de manteniment. Amb el taller agrícola es dona oportunitat als joves perquè amplii els seus coneixements, entrin en contacte amb el context agrícola i adquireixin hàbits de treball. Aquest taller està orientat a aquells nois que estan fent una formació externa i volen complementar-la en el seu temps lliure, coneixent aquest àmbit de l'agricultura, o per aquells nois que,

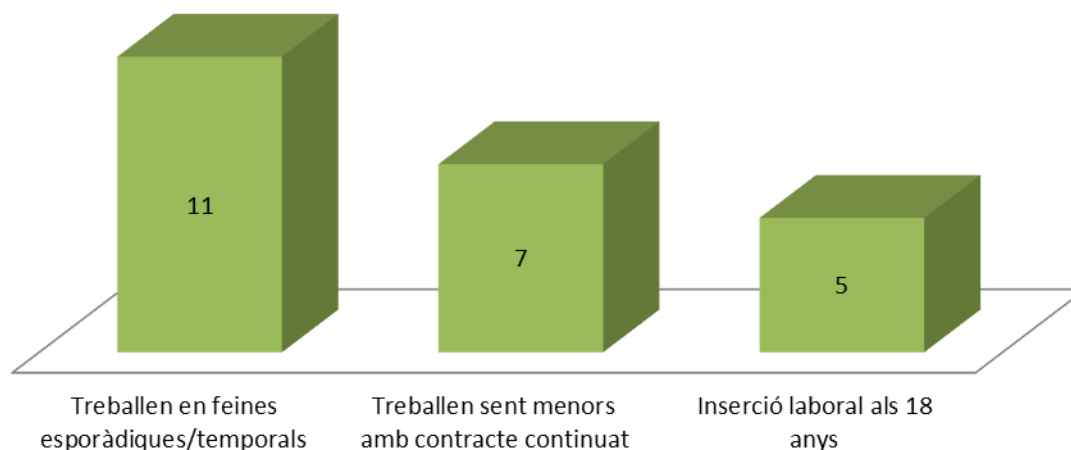


per problemàtica de documentació (o d'altres), no han pogut entrar a cap recurs formatiu extern. En el cas d'aquests darrers, en el moment que tenen cabuda en una formació externa es prioritza que hi puguin assistir i es donen de baixa del taller, si és necessari. Els assistents al taller reben, al finalitzar-lo, una beca de la Fundació, un import destinat a estalviar per quan compleixin la majoria d'edat. Pel que fa al taller de manteniment d'habitatge, s'imparteix durant els mesos d'estiu (juliol i agost) quan la majoria de nois tenen vacances escolars. Es transmet coneixements bàsics de manteniment d'habitatges (restauració mobiliari, pintura, etc) i a la vegada es fa el manteniment anual de l'habitatge on viuen. Aquest taller és totalment voluntari i s'adreça a aquells joves que volen mantenir-se ocupats durant l'estiu, però que per dates no poden trobar cap curs extern o que per motius de documentació o altres, no han pogut insertar-se en una feina d'estiu. Com es pot veure a la taula anterior de "Formació i Treball", durant el 2024, **un total de 9 nois van passar pel taller de la Fundació OTA.**

Pel que fa als joves amb interès per la inserció laboral, un cop han rebut la formació adequada per obtenir competències bàsiques, s'inicia amb ells un itinerari de recerca laboral personalitzat, segons els coneixements i les habilitats de cadascú. Com es pot veure a la mateixa taula de "Formació i Treball", hi ha hagut en total 19 joves que han aconseguit com a mínim, un contracte laboral. A la gràfica s'indiquen 22 contractes de treball, perquè és el total de contractes signats en el 2024, el qual significa que alguns joves han fet més d'un treball esporàdic. D'aquests, aquells que han aconseguit un contracte laboral de llarga durada ha estat possible, d'una banda a través de formacions de tipologia dual o del programa de l'Administració Pública "Treball i Formació", en les quals es combinen les hores de formació amb les hores de treball, amb un contracte laboral al 50-100% de la jornada, depenent del programa. D'altra banda, a través de les pràctiques dels cursos de formació professional que han fet, on per la bona actitud que han mostrat durant aquest període, l'empresari s'ha interessat en contractar-los. Per altra part, hem tingut joves que han obtingut contractes laborals sorgits de la nostra xarxa d'empreses col·laboradores, s'ha tractat de feines de tipus més puntual (mesos d'estiu o a temps parcial en caps de setmanes) les quals podien combinar amb els estudis.

En quant a números, hi ha hagut **11 nois que han fet feines esporàdiques, 7 amb contracte d'un any i un noi amb un contracte de treball indefinit. Un total de 7 nois han treballat sent menors d'edat en una feina no esporàdica i un total de 5 nois, al complir els 18 anys i desinternar de Vivendes, ho han fet amb un contracte laboral amb caràcter de continuació a l'empresa. En total durant el 2024 hi va haver 19 nois que van treballar, és a dir el 76% de la població atesa.**

Inserció Laboral



Pel que fa a la inserció laboral, des de la Fundació OTA es selecciona aquells nois que en el taller mostren bones aptituds de treball i se'ls hi ofereix un contracte temporal durant la temporada de poda (gener/febrer), estiu (juny/juliol/agost) o recollida de la nou (octubre/novembre). En total, en aquest any la Fundació ha fet contracte a 7 joves de les Vivendes per treballar temporalment en alguna d'aquestes temporades. En la següent taula, es detalla el total d'empreses que han ofert feina a joves de les Vivendes i el nombre de joves que hi han treballat. A l'igual que amb la formació, la xarxa d'empreses insertores també s'ha ampliat.

NOM EMPRESA	JOVES	TEMPORALITAT
Fundació Privada Obra Tutelar Agrària	7	Contracte temporal
Construccions Milagros (Almacelles)	1	Contracte temporal
Restaurant Agora (Alcarràs)	1	Contracte temporal
Pizzeria Porco Dio (Lleida)	1	Contracte temporal
Fruites Spax (Soses)	1	Temporada recollida fruita
Selergan SL (Almacelles)	1	Contracte temporal
Rodi Motor Services (Almacelles)	1	Contracte Indefinit
Restaurant Piscines Gimenells	1	Esporàdicament a l'estiu i/o caps de setmana
2 Llacs	2	Esporàdicament a l'estiu
Ajuntament Vilanova de la Barca	1	Contracte formatiu FP Dual d'un any de durada
Restaurant Vukatica (Lleida)	1	
SAS Química	1	
Ballestas SL	1	

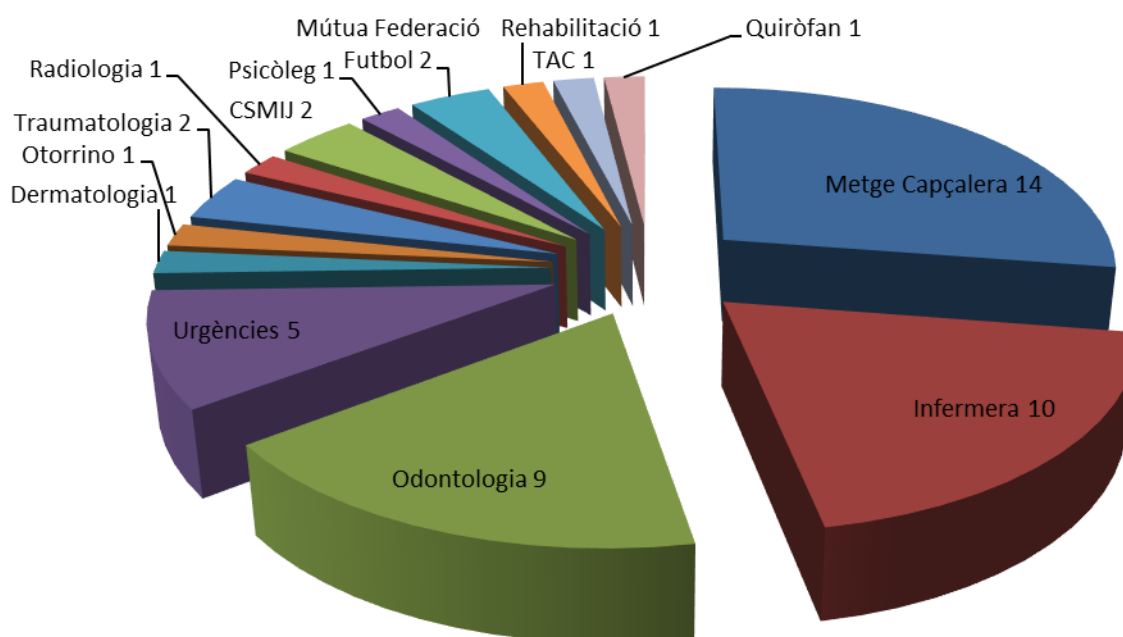


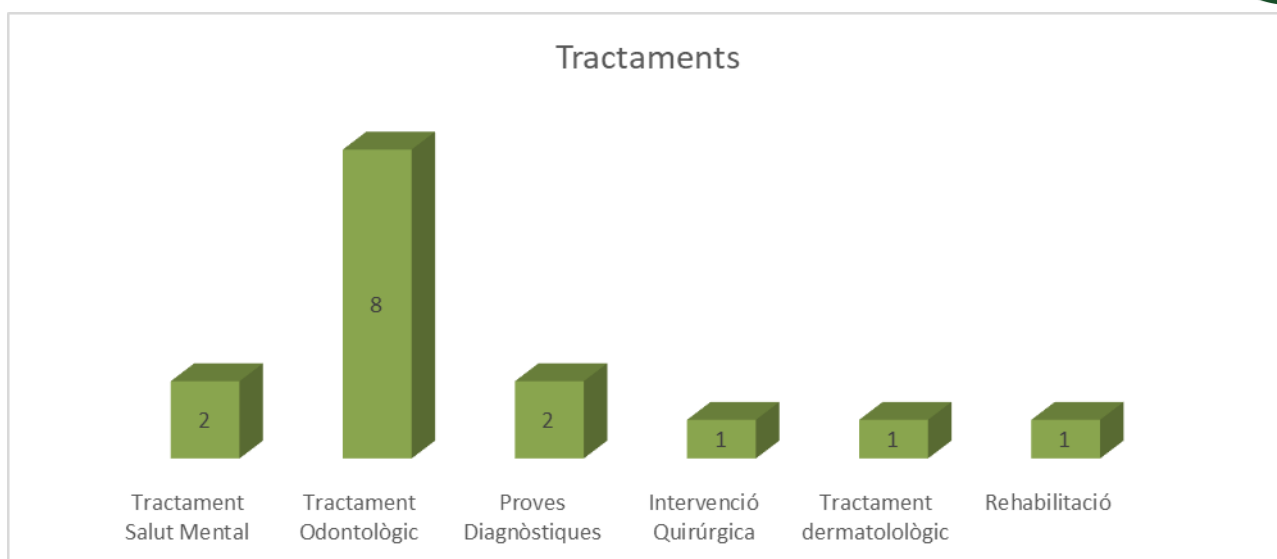
Ilerpesca SL	1	
Ajuntament de Gimenells	1	Programa Formació i Treball amb contracte d'un any
Ajuntament de Lleida	1	Programa Formació i Treball amb contracte d'un any

ÀMBIT SALUT/PSICOLÒGIC

En general, els joves atesos al 2024 han gaudit de bona salut, tan física com psicològica. Les visites mèdiques més nombroses són les fetes al servei mèdic de Gimenells (metge de capçalera o infermera) i a urgències (solen ser al CAP d'Almacelles, en les hores que no hi ha servei mèdic a Gimenells), en general són visites per malalties comunes de poca importància (refredats, gripes, dolors musculars, etc). L'altra gran volum de visites són al servei d'odontologia, durant el 2024 hem tingut 8 joves amb tractament odontològic de clínica dental privada, el que seria un 32% dels joves atesos, un total de 9 joves van visitar-se al servei d'odontologia però van ser 8 els que van necessitar tractament.

En les següents gràfiques pot veure's el total de visites realitzades i els tractaments rebuts:





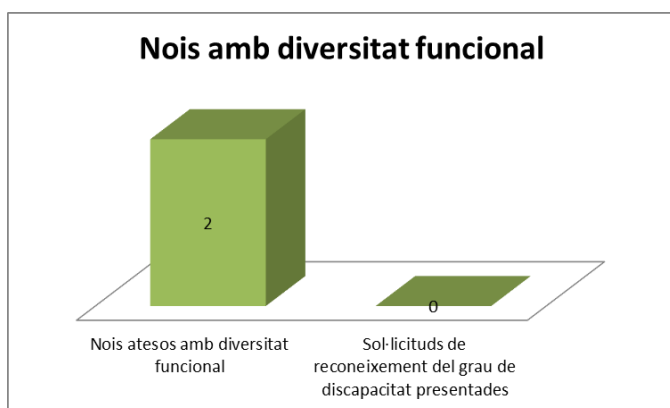
Aquest any, vam tenir un jove que va necessitar una intervenció quirúrgica per un problema de lligaments creuats, passant les visites corresponents amb el traumatòleg, les proves diagnòstiques i el període de rehabilitació.

També hi va haver dos joves atesos per la Mútua de la Federació de Futbol, per sengles lesions derivades dels entrenaments.

Pel que fa a la salut mental, en el 2024 hem tingut 3 nois que han requerit algun tipus d'atenció en aquest àmbit. Dos d'ells l'han rebut des del CSMIJ, amb visites al psiquiatre i psicòleg i fent tractament. Mentre que l'altre jove s'ha derivat a un nou programa de col·laboració del CSMIJ amb el CAP anomenat PCP (Programa de Col·laboració amb Primària). Es tracta de fer visites psicològiques al CAP i fan un triatge, derivant aquells casos més complexos al CSMIJ mentre que s'atenen des del PCP els casos que requereixen una atenció psicològica més lleu. La derivació del jove a aquest programa es va fer el darrer trimestre de l'any, i per final d'any encara no s'havia fet la visita.

Les dues proves diagnòstiques que es van realitzar, són dos TAC. Un se li va fer a un noi per un quiste, per descartar que fos res més seriós. L'altre al noi que va ser intervingut dels lligaments creuats.

Pel que fa a diversitat funcional, vam atendre dos joves amb grau de discapacitat. Un d'ells per diversitat funcional cognitiva (al qual li havíem tramitat la valoració l'any anterior i, durant el 2024 va arribar la resolució). L'altre noi s'havia resolt feia uns anys per salut mental, i des del centre d'on procedia s'havia sol·licitat una nova valoració però no en vam rebre cap notificació en tot el 2024.



ÀMBIT VIDA QUOTIDIANA I LLEURE

En relació a la vida quotidiana, seguim la mateixa línia de cada any. El treball incideix en responsabilitzar als joves i l'acompanyament/assessorament per adquirir aquesta responsabilitat. Respecte els hàbits, tots els nois tenen suficientment assolits els hàbits d'higiene i a cadascú se li demana la responsabilitat de mantenir la seva higiene personal així com tenir cura de la neteja i ordre dels seus espais individuals (habitacions i armaris). A més a més se'ls fa responsabilitzar de la gestió i neteja de la seva roba a l'espai de bugaderia dins de l'horari permès. També se'ls responsabilitza de la neteja diària de les Vivendes, a través d'una taula de tasques els nois s'organitzen amb allò que li toca a cadascú diàriament. D'altra banda, els nois també han de cuinar, es fan el sopar tots els dies i el dinar els caps de setmanes i festius. La cuina també s'organitza per horaris però normalment sempre es vetlla perquè s'ajudin entre ells, aquells nois que saben cuinar millor ensenyen als que no en saben, i l'educador/a també hi és per supervisar, donar un cop de mà o ensenyar, segons calgui.

Els nois es van adaptar prou bé al funcionament del pis, tots provenien de centres molt normatius i al pis hi ha una normativa més laxa, basada en els principis de respecte mutu, solidaritat i responsabilitat. Durant el 2024, els nois residents a Vivendes no han suposat cap disrupció pel recurs, han tingut clar el seu projecte i han sabut aprofitar les oportunitats que poden trobar al pis assistit

Pel que fa al lleure és gestionat per ells mateixos. En aquest aspecte fan vida com qualsevol jove que viu en una unitat familiar: poden moure's en llibertat per la casa, sense espais tancats (excepte el despatx d'educadors), i entren i surten quan volen, sempre avisant als educadors/es de quins són els seus moviments i complint amb els horaris establerts. Mentre compleixin amb les seves obligacions (assistència a formacions o treballs i compliment de tasques a casa), poden organitzar-se el seu temps lliure i gaudir-lo. En el pis també troben espais d'oci, amb la tele o l'ordinador amb connexió a internet i compte de Netflix, llibres de text i lectura. Se'ls permet utilitzar la cuina sempre i quan en facin un bon



ús, per fer alguna recepta que els ve de gust menjar (dolços, batuts, etc.). Per fer-ho, han de pactar-ho amb l'educador del torn per tal que no interfereixi en l'organització del menú acordat per cada àpat.

Al pis assistit, com és bàsic que els joves aprenguin a gestionar-se, no es fan sortides ni activitats de lleure conjuntes. Se'n pot fer alguna puntualment (màxim una cada tres mesos) per tal de crear vincle entre els residents i els educadors. Les sortides s'organitzen en assemblea, han de ser els nois qui portin la iniciativa en l'organització i que mostrin interès per fer-les. Si aquests punts no es donen, no es fa cap sortida. Durant el 2024 només es van fer sortides a la primavera i estiu, doncs va ser un període molt calorós i els joves van voler organitzar sortides d'aigua per refrescar-se. També es va aprofitar que al mes de juny i agost, es va haver d'anar a Les per tramitar NIE's de 4 joves (davant la problemàtica que ens trobàvem a Lleida per aconseguir cites, vam agrupar nois i es va aprofitar la gestió per fer una sortida amb els nois cap a pobles del Pirineu. A l'hivern van demanar d'anar a veure neu però, finalment, no van aconseguir quòrum entre ells i no es va poder organitzar.

DATA	LLOC DE SORTIDA
Maig	Pantà de Camarassa
Juny	Les
Juliol	Tarragona Platja
Agost	Les
Agost	2Llacs (Gimènells)

Per tal d'enfortir vincles entre els joves que conviuen i els professionals, també es celebren les festivitats importants del calendari. Hi ha celebracions que es fan a l'àmbit privat de la llar, entre els joves i l'educador/a del torn, i d'altres que es fan a nivell comunitari entre els joves, treballadors, patronat de la Fundació i veïns de Santa Maria de Gimènells. Aquestes darreres, són celebracions molt útils per generar vincles de pertinença.

- **Aniversaris dels nois** – es celebren tots els aniversaris, normalment es fa a l'hora de sopar (que és quan hi són tots) o el cap de setmana. Es compra un pastís i les corresponents espelmes i es comparteix entre tots els membres de la casa. Normalment són els mateixos joves qui promouen aquestes celebracions. També es fa un regalet al noi homanetjat.

- **1 de maig** – és una festivitat amb molts anys de tradició a la Fundació OTA a la població de Santa Maria de Gimènells. Es celebra la festa de Sant Josep Obrer amb una trobada de germanor entre persones que formen o han format part de la Fundació Privada Obra Tutelar Agrària: membres del Patronat, treballadors/es, ex-treballadors/es, persones veïnes i nois tutelats actuals i ex-tutelats, així



com persones grans que havien estat tutelades en èpoques anteriors a les Vivendes. Es celebra una Eucaristia conduïda pel Bisbe de Lleida i altres membres de la congregació propers a la Fundació i, posteriorment, un dinar en comunitat. **Els joves tutelats gaudeixen molt d'aquest dia perquè els dona sentit de pertinença a un nucli, en el que s'hi troben ben acollits i tractats com a un membre més amb tota naturalitat. El fet d'aplegar als actuals residents de les Vivendes amb nois que han estat a les Vivendes al llarg dels nostres 8 anys d'existència, crea un ambient molt positiu: de retrobament, i de retroalimentació positiva, pels nois tutelats, que poden observar de primera mà, la bona evolució que han fet joves que anys enrere estaven a la seva situació.** En el 2025 ens vam reunir més de 100 persones, de les quals 16 eren els joves residents a les Vivendes, 20 joves extutelats i 12 educadors. Es va aprofitar l'esdeveniment per fer un petit reconeixement i comiat a un educador que s'havia jubilat l'any abans.

-Festes de Nadal – es transmet als joves les tradicions que comporten aquestes festes en la nostra cultura. Durant els dies de festes es van fer diversos àpats en motiu de les celebracions d'aquests dies:

- **Dinar de Nadal de la Fundació Privada Obra Tutelar Agrària –** es va fer el 19 de desembre amb tots els integrants de les Vivendes (joves i treballadors), a més de la resta de treballadors de la Fundació a Santa Maria de Gimènells, i membres del Patronat, entre els quals el President. L'objectiu d'aquest dinar és celebrar aquesta festivitat tan important de la nostra cultura amb la nostra família laboral, oberta als joves tutelats perquè en formin part i puguin conèixer les nostres tradicions de primera mà. S'aprofita el dinar per felicitar les festes als nois, felicitar-los per la seva implicació i bona evolució i se'ls hi dona el regal de Nadal.

- **Dinar de Nadal dia 25/12 –** els/les educadors/es que van treballar amb la col·laboració dels nois van cuinar un dinar especial per celebrar tots junts el dia de Nadal, les dues llars es van ajuntar per dinar plegats al menjador de Vivendes1.

- **Nit de Cap d'Any –** és una nit que els joves poden sortir i quedar amb amics. Aquells que no van fer-ho i preferien quedar-se a casa, van celebrar la nit amb l'equip educatiu que va treballar, amb un sopar i el corresponent cotilló i raïm de les 12.

- **Dinar d'Any Nou 1/01 –** a l'igual que el dia de Nadal, equip educatiu i joves van preparar un dinar especial per celebrar el nou any tots plegats.

A part de les festes marcades pel nostre calendari, també se'ls permet celebrar aquelles festivitats tradicionals de les seves cultures. Sempre i quan es faci des del respecte a les obligacions diàries, ja que han d'entendre que es troben en una societat on tals festivitats no impliquen dia festiu. Les festes



que van voler celebrar, amb unanimitat, van ser el **dia final del Ramadà** i el **dia del sacrifici del Xai**. Ambdós dies van ser organitzats pels nois respectant les obligacions de cadascú: al matí van preparar un esmorzar especial amb te i pastes típiques dels respectius països. Els que van voler, van anar a la Mesquita a fer l'oració conjunta. Al migdia es va fer una barbacoa on tots van col·laborar amb els preparatius i posterior recollida i neteja. Els nois que, per estudis o treball, no van poder gaudir de festa van participar en l'horari que els va ser possible.

3. VALORACIÓ DELS OBJECTIUS PER ÀMBITS

3.1. ÀMBIT EDUCATIU I D'ORGANITZACIÓ

A mode d'organització a continuació s'especifiquen els horaris del personal laboral. Són horaris que es van instaurar a mitjans de l'any 2023, per tal de millorar la flexibilitat d'atenció en casos de baixes o absències de personal. Com havia funcionat bé, es va decidir mantenir-lo durant el 2024 i, es pot dir, que ja està instaurat.

OCUPACIÓ / TORN	HORARI
Educador/a matins	7:50 – 15:20
Educador/a tarda1	15:00 – 22:20
Educador/a tarda2	15:00 – 22:20
Educador/a nit1	Dll a Dv: 22:15 – 8:00 Ds-Dg-F 22:00-8:00
Educador/a nit2	Dll a Dv: 22:15 – 8:00 Ds-Dg-F 22:00-8:00
Educador/a Torn rotatiu1	Caps de setmana i festius 8:00 – 22:00 nits i suplències puntuals d'altres torns
Educador/a Torn rotatiu2	
Educador/a Torn rotatiu3	
Educador/a Torn rotatiu4	
Educador/a Torn rotatiu 65%	
Educador/a Torn rotatiu 50%	
Educador/a Torn rotatiu 50%	Reforç matins, i suplències puntuals en altres torns
Personal serveis	8:00 – 15:30
Sots-Director	8:00 – 16:30 (flexible)



Directora	9:30 – 18:00 (flexible)
-----------	-------------------------

Durant el 2023, s'ha mantingut una persona de l'equip amb jornada reduïda al 65% i una educadora contractada al 50% que cobria el 35% de la reducció de jornada i amb les hores sobrants va fer suplències en els torns necessaris.

A partir del mes de maig va incorporar-se a l'equip un educador al 50% de la jornada, es tracta d'una persona redistribuïda per la Fundació, amb un contracte del 100% (fent l'altre 50% en un altre servei de l'entitat). Aquesta incorporació va suposar un reforç pel torn de matí, en aquells períodes que hi ha més joves a les llars (temporades de vacances i festes escolars), així com un increment per cobrir les suplències per vacances, el qual ha suposat que durant aquest any no s'hagueren de contractar un alt nombre de suplents.

El manteniment dels torns rotatius i l'increment de personal educatiu han suposat una sèrie de beneficis a l'equip, que es detallen a la taula següent. Aquests beneficis es tradueixen en una millor atenció als joves:

BENEFICIS DELS HORARIS ROTATITUS	IMPACTE EN L'ATENCIÓ A LES PERSONES
S'aconsegueix un torn més equitatiu per l'equip, tots passen pels mateixos torns i els festius treballats queden més repartits. Obtenint tots els mateixos beneficis.	Polivalència a l'hora de treballar en qualsevol torn, sense que els joves notin diferències entre els canvis de torn. ADAPTACIÓ
A l'ampliar personal, els sobren més hores anuals que es compensen fent substitucions de les vacances de l'equip i dies personals.	Menys rotació de personal suplent. Els joves sempre són atesos per persones de l'equip a qui coneixen i hi tenen confiança. ESTABILITAT
Vacances del personal organitzades en el primer mes de l'any, tothom que treballarà és de l'equip el qual dona estabilitat a la llar, perquè els nois ja hi estan familiaritzats.	
Polivalència per part de l'equip a canvis de torns sobtats en moments incidentals, coneixent les tasques de tots els torns.	Els joves no noten els canvis d'educadors/es sobtats per imprevistos (malalties, etc.) FLEXIBILITAT

Es respecte la ràtio 1:8 en tots els horaris. En horaris de tardes, nits, caps de setmana i festius sempre hi ha un educador/a per llar, doncs són horaris que el global dels nois solen ser a cada casa i s'han d'atendre. Pel que fa als matins, es manté una educadora per les dues llars, ja que en aquest horari els joves estan estudiant o treballant i la mitjana de nois que hi pot haver a casa és per sota de 8. En

moments puntuals, que els joves no tenien les seves obligacions (vacances escolars) es reforça el torn amb un educador/a més. Als matins, també es compte amb el suport de l'equip directiu, i el sots-director (que coordina la dinàmica) és un reforç en moments que es poden solapar les gestions.

Tot el personal està amb contracte indefinit.

En referència a altes i baixes de personal durant l'any 2024, a la següent taula se'n fa un resum:

Baixa de mútua laboral per motiu de maternitat/ paternitat o embaràs	Baixa per incapacitat laboral transitoria ILT	Sol·licituds d'excedència	Baixa laboral per jubilació	Baixa laboral voluntària	Baixa laboral per finalització contracte de suplències	Permisos de personal laboral
3	7	0	0	1	2	2

Dues de les baixes per mútua fan referència a la mateixa persona, que primer va tenir la baixa per risc en l'embaràs i, posteriorment, la maternitat. La tercera baixa per mútua és una baixa de paternitat. Pel que fa a les baixes per ILT, n'hi va haver 3 de llarga durada (dues de 3 mesos i una de 7 mesos, les tres en persones diferents), la resta van ser baixes de curta durada però 3 van recaure en la mateixa persona, en diferents períodes de l'any.

D'altra banda, pel que fa a permisos del personal, en van fer dues persones. Un per lactància de nadó i l'altre va ser un permís parental d'una setmana. Tots dos permisos els va fer la mateixa persona en períodes diferents.

Durant el 2024 la plantilla s'ha mantingut estable sense baixes de personal, la única persona que va demanar la baixa voluntària va ser una educadora suplent que estava cobrint una de les baixes llargues per ILT que hi va haver.

En motiu de les baixes llargues es va haver de contractar personal suplent. Les baixes de pocs dies (7-10) es van cobrir amb el personal de torn rotatiu. En aquest 2024 es van contractar 5 persones suplents per cobrir dues baixes de maternitat/paternitat i tres baixes llargues per malaltia. D'aquests suplents, una persona va ser incorporada en plantilla un cop va finalitzar la baixa i una altre va continuar treballant fins a finals d'any per motiu de l'allargament de la baixa. De les 5 persones contractades, dues van arribar abans de finalitzar les baixes que cobrien (una va demanar baixa voluntària i l'altre se



li va finalitzar contracte i es va contractar una persona suplent que podia garantir més continuïtat), els possibles descoberts que quedaren d'aquestes baixes, es van cobrir amb el personal de la plantilla (torn rotatiu).

Pel que fa als objectius en referència a l'equip de treball i l'organització del 2024, es pot veure l'avaluació feta a la taula següent:

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES	INDICADORS	RESULTATS		
			Alt	Mig	Baix
- Oferir una Vivenda acollidora i respectuosa on cobrir les necessitats bàsiques dels nois	<p>Participació: que els joves participin en la decoració dels espais comuns i dels seus espais individuals (habitacions)</p> <p>Assemblea: on els joves podran donar les seves opinions sobre la vida al pis i per a resoldre qualsevol problema que pugui sorgir.</p> <p>Regles consensuades: Establir un conjunt de normes de convivència que siguin consensuades entre els joves i els educadors, per a garantir un ambient de respecte i convivència.</p>	Nombre de joves que participen en la decoració		X	
		Freqüència de les assemblees	X		
		Grau de participació a l'assemblea	X		
		Grau d'implicació i participació dels joves a l'establir normes de convivència		X	
<p>- Garantir l'acompanyament i el suport socioeducatiu professional dels nois.</p> <p>- Treballar amb cada noi de forma individualitzada centrant-nos en les seves necessitats personals, elaborant plans individualitzats de treball</p>	<p>PTI: Elaborar plans individualitzats de treball amb cada jove, tenint en compte les seves necessitats, interessos i objectius.</p> <p>Tutories: Oferir sessions de suport individualitzat per a treballar aspectes com ara l'autoestima, la gestió emocional, la comunicació o la resolució de conflictes.</p> <p>Organitzar xerrades i/o tallers pràctics sobre temes com ara la gestió del temps, la planificació del futur, la recerca de feina o la gestió econòmica.</p>	Nombre de joves amb PTI elaborat	X	X	
		Satisfacció dels joves amb el seu PTI		X	
		Diversitat de temes abordats en les tutories		X	
		Impacte de les tutories	X		
		Nombre de joves participants a les xerrades/tallers			

	Avaluacions periòdiques: per a conèixer les necessitats, els progressos i les dificultats de cada jove.	Grau de satisfacció del contingut de les xerrades/tallers			
		Freqüència de les avaluacions			X
		Aplicació de la informació obtinguda		X	
-Oferir la possibilitat d'ocupar el temps lliure amb activitats esportives o d'altre tipus, per tal d'evitar l'ociositat i potenciar les habilitats i les destreses específiques que cadascú pugui tenir.	Tutories: per esbrinar els interessos del jove pel que fa a activitats de lleure	Nombre de joves que participen en activitats esportives/de lleure	X		
	Realitzar bancs de dades amb recursos lúdic-esportius	Nombre de recursos oferts		X	
- Fomentar l'autonomia de l'equip educatiu	Fer tutories individualitzades amb l'equip educatiu des de direcció.	Freqüència de les tutories			X
		Freqüència de les reunions equip-direcció	X		
	Reunions d'equip i direcció.	Freqüència de les reunions per torns amb direcció		X	
	Reunions per torns amb direcció.	Nombre de formacions ofertes	X		
	Possibilitar i facilitar l' accés a formació.	Grau de participació en formacions			X
		Impacte en la presa de decisions per part de l'equip		X	
- Crear un protocol d'acollida i formació pels nous educadors/es	Propiciar espais des de direcció perquè es dissenyi aquest pla. Assignar un educador/a com a mentor durant els primers dies.	S'ha realitzat el protocol d'acollida			X
		S'assigna un educador mentor a l'inici		X	
- Aprofitar el talent que hi ha a l'equip en diverses disciplines (educació social, treball social, psicologia, etc.)	Identificació de les habilitats dels membres de l'equip. Promoure intercanvi de coneixements entre l'equip	Promoció de les habilitats dels membres de l'equip entre altres membres			X

En el 2024, s'ha vetllat perquè l'equip professional pugui participar de formació que suposi una evolució i millora cap a la feina diària, així com, cap a la tasca educativa. A continuació es detalla la **relació d'activitats formatives i les professionals que hi han participat:**



FORMACIÓ	ORGANITZACIÓ	DATES / HORES	ASSISTENTS
II Jornada Joves Migrats Sols "Teixint experiències"	Sant Joan de Deu	25/10/2024 8h	1 Educador/a Sots-direcció Direcció
Residències temporals tutelats i renovacions d'estrangeria	FEPA	16/05/2024 2h	Direcció
Excel bàsic	FEPA	Setembre 2024 8h	1 Educador/a
Primers Auxilis en Salut Mental Juvenil	Fundació OTA -	4/11/2024 4,5h	Tot l'equip educatiu
Abordatge de la conducta suïcida i les autolesions no suïcides en els centres de protecció a la Infància i Adolescència	Departament de Drets Socials i Inclusió	20/09/2024 3,5h	1 Educador/a Direcció
XVIII Jornades FEPA	FEPA	7-8/11/2024 12h	Sots-direcció Direcció
Empoderament Lingüístic	Departament de Drets Socials i Inclusió	16-23/10 8h	1 Educador

A nivell intern des de la Fundació OTA, es va promoure una formació en Salut Mental per l'equip educatiu (doncs va ser una demanda que havia fet l'equip amb anterioritat).

D'altra banda, també es va promoure que la directora i el sots-director de les Vivendes assistissin a les jornades anuals de FEPA, que aquest any es van celebrar a Barcelona.

Aquest 2024, **la Fundació OTA ha atorgat una beca de 500€ per ajut a l'estudi** del Grau d'Educació Social a una treballadora.

Malgrat es va fer promoció de diversa formació durant l'any 2024, s'ha observat una baixa participació dels educadors/es, per tant, serà un dels objectius a tenir en compte pel 2025.



3.2. ÀMBIT DE L'ESTRUCTURA FÍSICA

A les vivendes de Santa Maria de Gimenells, com a recurs que prepara als joves per la seva emancipació, es té com objectiu empoderar als joves, amb diferents eines i recursos d'aprenentatge pel manteniment de l'habitatge. Entre aquestes eines i, de manera transversal, a través del treball diari amb els joves, es realitza el manteniment de les llars de Santa María de Gimenells. Entre els educadors/es, com a guia, i els joves s'assumeixen les petites reparacions que no requereixen d'un tècnic i que es poden assolir amb coneixents bàsics i sense perill, on s'aprofita per treballar la prevenció de risc d'accidents domèstics.

A part de les tasques de manteniment que van fer els nois, també es van fer tasques per part d'empreses externes per tal de millorar les Vivendes.

Des de l'entitat es va **tramitar una línia de subvenció de la CONVO24** per obtenir un ajut per fer reformes a la llar. Aquesta subvenció es va centrar en una refoma que milorés el rendiment energètic de la llar, fent-la més sostenible i, sobretot, comfortable pels seus residents. Com només es podia sol·licitar subvenció per reformes per un servei del territori, es va demanar per Vivendes2. A l'agost es va aprovar la subvenció i es va iniciar el projecte de reformes. Fins a final d'any es van canviar tots els tancaments: reemplaçant finestres i portes exteriors per tancament de PVC. Es van canviar totes les portes interiors per fusta més massissa, que a més de tenir millor efecte aïllant pel que fa la temperatura, també representa millor aïllant als sorolls i millora de l'efecte visual. Finalment, es va fer aïllament de la paret sud.

A la següent taula queda reflectit el treball de manteniment assolit tant pels joves, com per empreses externes que s'han fet durant el 2024.



MANTENIMENT	INTERN (joves)	EXTERN (empresa externa)
GENER	Neteja d'humitat habitació vivendes1 reparació de parets i pintura amb material antihumitat..	-Reparació placa televisió v1 -Reparació rentadora v2
FEBRER	-Neteja i poda d'arbres exterior v1	-Reparació serveis wiffi
ABRIL	Neteja sortida d'extractors	Reparació mecanismes wc v1
MAIG	Reparació porta wc v1	
JUNY	Reparació finestra despatx v1.	IL-LUMINACIÓ V2
JULIOL	Pintura de parts V1 I V2. Taller joves OTA, Vivendes	-Vidroceràmica V1 -Forn V1
AGOST	-Reparació mosquiteres de v1 i de v2.	-Vidre Porta entrada v1 -Vidre petit porta exterior darrere v1 -Reparació forn v1
SETEMBRE		-Reparació ll-luminació v1,llum i cablejat nou. -Termo nou v1 -Vidroceràmica V1 -Forn V1
OCTUBRE	Reparació mecanisme WC V1	-Reparació i posada a punt calefacció v1,v2. -Reparació de bombins i manetes trencades v1 i v2 -Col·locació Portes vivendes 2
NOVEMBRE		-Tancament porta caldera v1. -Col·locació porta caldera v1. -Portes antihumitat cuina v1. -Col·locació finestres noves vivendes 2
DESEMBRE		-Reparació Escala v2 -Tancament tèrmic v2 -Reparació assecadora v1 -Reparació porta rentadora v2 -Passa mans escala v2 -Somiers de fusta

Els proveïdors externs per fer reparacions i obres han estat els següents (en la tria de proveïdors es valora l'eficàcia i la proximitat):

PROVEÏDOR	DESCRIPCIÓ
Electricitat Melendo	Instal·lacions elèctriques
Elèctrica Roda	Reparació i substitució d'electrodomèstics
Lampisteria Vallès	Lampista
Wiffi Ortiz	Xarxes



Globargy SL	Caldera i calefacció
Fusteria Sisó	Portes i altres de fusta
Hot Pint solucions SL	Portes i finestres PVC
Const. González SL	Paletaeria (aïllament paret, etc)

D'altra banda, en el 2024 també es van fer compres d'equipament per substituir algun electrodomèstic que s'havia espatllat:

DATA	EQUIPAMENT
Març	Assecadora
Juliol	Congelador

3.3. ÀMBIT DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

Pel que fa a l'acció educativa sobre els joves atesos a les Vivendes, a la següent taula es pot veure l'avaluació dels objectius treballats durant el 2024, d'acord amb la programació feta:

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES	INDICADORS	RESULTATS		
			ALT	MIG	BAIX
- Assolir progressivament els hàbits i les habilitats domèstiques necessàries que els permeti desenvolupar-se per sí mateixos als 18 anys	Quadre de tasques: diàriament estarà estipulat quines tasques toquen a cadascú. Assignar responsabilitats a casa (cuinar, netejar, rentar la roba, etc.) i oferir suport i feedback.	Alt percentatge de tasques realitzades sense indicació expressa de l'educador/a	X		
		Grau de satisfacció dels joves per responsabilitzar-se de les tasques		X	

	Fomentar la col·laboració entre els joves per tal que s'ajudin entre ells.	Diversitat de tasques en que col·laboren els joves		X	
- Mantenir la capacitat d'autonomia dels nois i la capacitat de resiliència fent-los participants en tot moment del seu procés i la presa de decisions.	Acompanyament individualitzat adaptat a les necessitats de cada jove.	Els joves se senten ben acompanyats i tractats individualment	X		
	Oferir suport emocional per afrontar reptes i dificultats.	Grau de benestar emocional dels joves	X		
	Fomentar l'autogestió dels joves en activitats de la vida diària	Els joves són capaços d'autogestionar les seves responsabilitats diàries	X		
- Potenciar la formació en aquells àmbits on tinguin més mancances	Formació en línia: Oferir accés a plataformes d'aprenentatge en línia amb cursos adaptats a diferents nivells.	Els joves són capaços de seguir cursos en línia			X
	Formació externa: en cas de necessitar-la, valorar la inscripció a cursos formatius: EOI, CPNL,..	Nombre de joves que fan formació complementària externa		X	
	Acompanyament educatiu per fer deures, per reforçar i explicar allò que no s'entén.	Nombre de joves que accepten fer repàs escolar amb els educadors/es	X		
-Treballar la responsabilitat amb la que assumeixen compromisos	A través de la tutoria, fomentar espais de reflexió sobre les seves	Participació activa dels joves a les tutories	X		



seriosos tals com, assistència a recursos formatius, laborals, esportius, etc., gestionar els seus ingressos, etc	accions i la seva responsabilitat en els resultats. Comentar l'evolució de la llibreta de comptes i ensenyar a planificar pressupost per despeses extres.	Diversitat dels temes abordats a les tutories	X		
		Evidencia de millora en la gestió dels seus pressupostos	X		
- Mantenir la convivència pacífica i respectuosa amb els companys i l'equip professional de les Vivendes	Parlar obertament a l'assemblea general, generant un espai de confiança on els joves se sentin segurs d'exposar allò que necessitin fer saber a la resta. Gestionar els espais i les situacions conflictives entre els joves perquè tothom ho pugui viure des del benestar.	Qualitat de la comunicació a les assemblees		X	
		Grau de gestió dels conflictes per part dels joves	X		
		Impacte de la gestió de conflictes en el seu benestar	X		
- Conscienciar sobre les necessitats de dur una vida sana sense consum de tòxics	Promoure la participació en activitats esportives i a l'aire lliure. Promoure la cuina saludable mentre es fa el suport en la preparació dels àpats i la compra dels aliments.	Nombre de joves que practiquen esport	X		
		Nombre de joves que es preocupen per la seva dieta	X		
- Educar en el respecte. Fomentar l'acceptació i el reconeixement de	Utilitzar l'assemblea per dialogar en aquest àmbit.	Freqüència en que es tracta en assemblea el respecte	X		



les altres persones, dels seus drets i la seva forma de pensar	Promocionar activitats lúdiques (partits de futbol) on puguin compartir a través del joc amb altres joves de les Vivendes.	Nombre d'activitats lúdiques compartides			X
		Evidència de canvis en les relacions entre els joves gràcies a les activitats lúdiques		X	
- Potenciar l'autonomia en l'organització del temps lliure, aprendre a cercar les activitats que vulguin realitzar, organitzar la gestió del temps i el transport per assistir-hi, etc.	A través del PTI, consensuar les activitats i parlar sobre l'ús del temps lliure.	Freqüència d'activitats que els joves organitzen		X	
		Satisfacció dels joves en el seu ús del temps lliure	X		

S'ha obtingut majoria de resultats en alt assoliment i mig, mentre que pocs objectius han quedat sense assoliment. Això es deu a que hi va haver un grup de joves molt proactiu que va facilitar el bon enteniment i abastiment de les fites marcades. Sobretot en tot el que fa referència a responsabilitats, compliment de tasques i normes, mantenir una bona convivència a les Vivendes i respecte entre els joves i cap als/les treballadors/es. Aquests eixos són bàsics pel bon funcionament dels pisos assistits i per poder focalitzar la tasca encomanada, l'entrenament dels joves cap a l'autonomia plena en un entorn de residència adequat que cobreixi les necessitats de protecció, educació i desenvolupament personal.

Els objectius que s'han acomplert a mitges, d'una banda són els que fan referència a la col·laboració entre els joves a l'hora de fer tasques de casa: sí que és cert, que entre els joves es posen d'acord per fer canvis de tasques quan algun noi ho requereix però els costa fer les tasques de manera col·laborativa, ajudant-se uns als altres. El que sí que els agrada fer en grup és cuinar: l'espai de cuina certes vegades esdevé un centre de reunió on mentre el noi que li toqui fer l'àpat és ajudat per altres joves i al temps van dialogant i escoltant música. Aprofitant aquest interès que els joves tenen en cuinar plegats, l'equip educatiu ha potenciat que els mateixos joves ensenyin als nous a fer les tasques de cuina (sempre amb la supervisió de l'educador/a).



Pel que fa a la formació, la gran majoria de joves ha mostrat responsabilitat i compromís amb la seva formació però no tots els que ho necessiten volen fer formació complementària externa. Per exemple, hi ha molts nois que encara no dominen prou l'idioma, i els aniria bé fer unes hores setmanals d'idioma però no tots estan disposats a sacrificar el seu temps lliure, ja que passen bona part del dia als cursos de formació. Aquesta part s'ha solventat amb l'assistència educativa que els ha fet repàs escolar en les estones que estan a casa (festius, vacances, etc.).

Pel que fa a la comunicació, s'ha observat que els joves són molt comunicatius amb els educadors/es a les tutories, podent ser capaços de parlar de diversos temes. Però no tant a les assemblees. El fet d'estar tots junts dificulta que es prenguin l'assemblea seriosament i sempre n'hi ha alguns que volen destacar o fer riure a la resta, aquestes actituds fan que la resta no es trobin còmodes per parlar. Durant l'estada es van reconduint aquestes actituds però encara queda feina per fer. Tot i així, els joves se senten còmodes per parlar en el grup respecte a algun fet que els ha molestat o que creuen que s'ha de millorar. La dificultat de comunicació en assemblea és més pel caràcter infantil d'alguns nois que els costa mantenir la compostura davant el grup més que no per sentiment d'intimidació d'uns cap a altres.

En quant a organització d'activitats en el seu temps lliure, hem detectat que els joves quan arriben necessiten molt acompanyament per buscar informació a l'hora de fer una activitat externa. Depenen molt de l'educador. S'ha d'aclarir, també, que un handicap que es troben és la minoria d'edat. A moltes entitats els demanen que hi vagin amb algun adult per donar-los informació de preus, etc. Quan un jove demana fer alguna activitat lúdica l'equip educatiu l'orienta per buscar entitats on puguin anar a demanar informació. Se'l ensenya l'adreça i se'ls encarrega que vagin a buscar tota la informació (horaris, preus, etc) per després parlar amb el seu tutor de les possibilitats d'accedir-hi. Quan aquesta recerca la fan en entitats que ja ens coneixen (com el gimnàs o futbol d'Almacelles) tot és més àgil.

Finalment, els ítems en els que s'ha obtingut un resultat molt baix han estat només dos. D'una banda, la realització de cursos en línia per part dels joves. Als nois els costa molt seguir cursos en línia per la dificultat de l'idioma, si ho fan necessiten fer-ho acompanyats de l'educador que els vagi explicant el que llegeixen, ja que molts encara no tenen suficient comprensió lectora.

D'altre banda, no s'han realitzat activitats lúdiques de joc compartides tal com ens havíem proposat a la programació. S'han fet sortides conjuntes que han anat bé per cohesió i coneixença del grup però no es va poder organitzar cap torneig de futbol. Ens hem trobat que molts joves ja jugaven a futbol com a extraescolar i que altres estaven treballant els caps de setmana. Per tant, no es podia garantir un seguiment de tots els joves per fer un torneig. Arrel d'aquesta mancança no s'ha pogut evaluar a l'alça que els joves millorin les seves relacions gràcies a aquest tipus d'activitat, però sí que ho han fet gràcies



a compartir altres activitats junts, com ara assistència al gimnàs, equip de futbols o a les sortides organitzades.

3.3.1 Programa Taller Ocupacional a l'àmbit agrari

Tal com es va indicar a la programació anual, des de la Fundació OTA amb coordinació amb el Sots-director de Vivendes es dinamitza un Taller Ocupacional Agrari per tots aquells joves que mostren interès en aquest àmbit, així com per aquells joves que per problemes amb la documentació no poden assistir a una formació reglada. Aquest taller és d'assistència voluntària per part dels joves, però un cop inscrits han de complir amb els objectius d'assistència i treball en el programa. El taller combina formació i pràctica en el treball al camp, concretament en camps de noguers. La Fundació atorga una beca als joves un cop finalitzada la formació i acomplerts els objectius mínims. Aquesta beca és ingressada al compte bancari del jove que li suposa un estalvi per la majoria d'edat.

A continuació s'avaluen els objectius treballats en aquest programa:

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES	INDICADORS	RESULTATS		
			ALT	MIG	BAIX
Promoure l'adaptació a hàbits i normes de treball	Sessions informatives	Nivell de comprensió	X		
	Presentacions visuals				
	Seguiment tutorial	Nivell de satisfacció	X		
Rol-playing per recrear situacions de treball.					
	Qüestionari per treballar en grup	Nombre de participants	X		
Desenvolupar competències transversals: adquirir habilitats comunicatives i de treball en equip.	Fitxes d'idioma	Seguiment dels temaris			
	Converses informals			X	
	Converses sobre el món laboral				



Desenvolupar destreses i capacitats de treball	Sessions informatives	Grau d'interès dels assistents	X		
	Planificació de pràctiques en el sector agrari de la Fundació	Nombre de joves que són contractats en pràctiques en feines agrícoles	X		
Reconèixer les capacitats i habilitats personals per a potenciar-les a l'àmbit laboral	Entrevistes individuals	Grau d'autoconeixement		X	
	Qüestionaris d'autoavaluació	Satisfacció dels resultats personals	X		
Conèixer mesures de prevenció de riscos laborals	Cursos de formació de RRLLE externs	Nombre de joves que els realitzen		X	
Facilitar formacions complementàries	Curs de tractoristes	Grau de satisfacció dels joves cap a aquesta formació	X		

Els resultats del taller, són una bona forma de conèixer les habilitats de treball de cada noi i potenciar-ne la seva inserció laboral o mantenir la formació. Els joves es prenen seriosament l'assistència al taller, tot i que sigui conduït per algunes persones que també es troben a les Vivendes (sots-director) perquè tenen referències d'altres joves que el van realitzar i avui dia, han obtingut bons resultats en el món laboral.

A través del taller, es facilita que el jove pugui ampliar coneixements en tot l'àmbit agrari, coneixent-ne altres vertents que van més enllà d'anar a collir fruita. Els permet adonar-se que hi pot haver una especialització i una adquisició de coneixements per encarar-se a un treball de més grau. D'aquesta manera alguns nois poden plantejar-se el treball al camp com un projecte de futur, ja que d'entrada no solen tenir aquesta apreciació, pel desconeixement i la visió del treball agrari com una feina sense



qualificació. Per segon any consecutiu, hem facilitat que els joves podessin beneficiar-se del curs de tractoristes promociat per la Fundació Raimat, United Way i l'Escola Agrària de les Borges Blanques.

A través del taller, les formacions més especialitzades que promovem i les contractacions esporàdiques de joves al nostre sector agrari, mantenim els principis de la nostra Fundació que són l'estima per la terra i el treball en el camp.

3.4. ÀMBIT ECONÒMIC-PRESSUPOSTARI

Pel 2024 s'ha comptat amb el pressupost estipulat per DGAIA més la part aportada pels propis fons de la Fundació. La memòria econòmica s'entrega en un document a part elaborat pel departament de comptabilitat de la Fundació.

4. CONCLUSIONS I PROPOSTES

De tot l'exposat en aquesta memòria les conclusions extretes per part de tot l'equip són les següents:

Pel que fa a l'equip educatiu:

S'ha aconseguit tenir un equip que treballa en sintonia amb la línia de la Fundació i de la direcció de les Vivendes i s'ha pogut mantenir l'estabilitat de l'equip durant tot l'any sense canvis. Els canvis que s'han donat han estat per baixes mèdiques, de les quals algunes han estat llargues. Aquest fet ha suposat l'entrada de gent nova a l'equip com a suplents, s'ha de destacar la bona acollida que fan totes les persones de l'equip a les noves incorporacions, fent-los la corresponent formació i donant confiança per a preguntar tot allò que dubten. Per tant, destaquem com a punt fort la bona implicació de l'equip i la motivació per treballar tots a una, en concordança.

Com a punt dèbil, s'ha de destacar la poca motivació en fer formació externa. Costa que l'equip s'impliqui en realitzar formació fora del seu horari laboral (tot i que les hores són comptabilitzades en els corresponents calendaris).

També s'ha de destacar que no es va crear el protocol d'acollida que s'havia plantejat l'any anterior, i passarà a ser un objectiu pel 2025.



Pel que fa a l'àmbit dels joves:

En referència als joves, destaquem la seva capacitat resilient per adaptar-se i tirar endavant els seus projectes de vida en un entorn totalment desconegut, amb uns idiomes i cultures diferents. També destaquem en positiu, l'alt grau d'inserció formativo-laboral aconseguida aquest any. En part ha estat perquè s'ha fet una molt bona prospecció a la xarxa per part del sots-director-insertor laboral, i d'altra banda, els joves que han entrat als recursos han causat molt bona impressió el qual obre les portes a que els joves de Vivendes tinguin oportunitats laborals.

Aquest any s'ha potenciat el paper de l'assemblea en empoderar els joves a comunicar-se entre ells pel que fa a totes les incidències de caire domèstic que hi puguin haver. Es decideix seguir treballant en aquesta línia.

També s'ha valorat seguir treballant amb contractes de compromís, en el que fa a les demandes d'activitats extraescolars (futbol, gimnàs, etc.). És una bona manera de tenir clar els seus propis projectes i objectius quan prenen decisions. A més s'ha empoderat perquè siguin els mateixos joves qui busquen informació de les activitats desitjades i liderin tot el procés per apuntar-s'hi.

Com a tasca innovadora amb els joves, pel 2025 ens plantejem fomentar els valors del reciclatge i començar a posar-lo en pràctica de manera correcte (fins ara s'havia anat informant però els joves mostren molt desconeixement). Ens trobem en un moment que les poblacions van cap a una recollida selectiva porta a porta i els joves han d'estar preparats per fer-ho correctament.

Pel que fa a la gestió del centre:

Aquest any hi havia l'encàrrec de fer el PEC, es van fer les coordinacions pertinents amb la persona tècnica de SAIA Lleida per tal de tutoritzar la creació d'aquest document. A final d'any encara no l'havíem entregat. Per tant, aquest objectiu no es va poder complimentar i passarà a ser un objectiu pel 2025.

Mantenir els informes al dia, a partir de juny del 2024 es van posar al dia tots els informes dels joves (PTI i RPTI). Enguany s'ha de mantenir el compliment dels terminis per presentar els informes.

Pel que fa a l'àmbit de l'estructura física:

Es plantegen mantenir la realització de tasques de millora de l'entorn que poden realitzar els joves organitzats en taller: pintura de les Vivendes, reparació de mobiliari.



També es planteja realitzar les mateixes reformes que es van fer a Vivendes2 (canvis de portes i finestres i aïllament de paret), per poder-ho realitzar es tornarà a fer sol·licitud de subvenció per la CONVO25.

		Propostes de treball i millora
Àmbit dels joves	<ul style="list-style-type: none"> - resiliència dels nois davant fer front a les situacions complicades que es troben. - Alt grau d'inserció formativo-laboral dels joves - manca d'autonomia en coneixement del medi (tràmits burocràtics, xarxa sanitat pública, etc.) - necessitat de millorar en l'idioma - pedagogia del reciclatge 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenir la capacitat d'autonomia dels nois i la capacitat resilient fent-los partícips en tot moment del seu procés i la presa de decisions. - Continuar ampliant xarxa de recursos formatius-laborals i fer-ne seguiment intensiu. - Acompanyament en tràmits burocràtics des de la distància, permetent que siguin els joves els que porten la veu cantant. - Motivar l'aprenentatge de l'idioma. - Fomentar els valors del reciclatge
Àmbit dels professionals	<ul style="list-style-type: none"> - formació de l'equip - presentació dels informes dintre dels terminis - es valora positivament la implicació de l'equip en la formació i atenció de les noves incorporacions a l'equip educatiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Aconseguir motivació per la formació contínua - Mantenir la puntualitat en l'entrega dels informes - Fomentar l'autonomia de l'equip educatiu des de direcció - Crear un protocol d'acollida i formació pels nous educadors/es



<p>Àmbit d'estructura física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reparacions i petites obres de manteniment que es poden realitzar pels mateixos joves residents a mode de taller. - Aprofitar finançaments externs per realitzar obra de major envergadura que sumi benestar a l'habitatge. 	<p>Mantenir aquesta línia per realitzar les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparació de la humitat a V1 - Muntatge de làmpades a V2 - Pintura dels pisos per manteniment - Fer sol·licitud de subvenció per reparacions i millores en els tancaments i aïllament de V1 (CONVO25)
<p>Àmbit de gestió</p>	<ul style="list-style-type: none"> - no s'ha acomplert l'objectius de finalitzar el PEC de les Vivendes 	<ul style="list-style-type: none"> - Redactar el PEC i el RRI